

 <p>JUAN MARIA CESPEDES EDUCACION CON CALIDAD</p>	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23
	PERIODO: 9    AREA: Tecnología e informática    CICLO: 2    GRADO: 5º    TIEMPO PLANEADO: 20 horas    AÑO: 2018	

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Utiliza de manera adecuada el computador y el Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información), asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
Elementos del navegador (abrir una dirección web) Los buscadores (herramientas de Google: búsqueda de información, imágenes, , traductor) El correo electrónico (crear una cuenta, enviar mensajes) Las redes sociales Ventajas y riesgos en la red	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de talleres individuales y grupales</li> <li>Exposiciones por parte de los estudiantes</li> <li>Cartelera, mapas conceptuales</li> <li>Investigar los conceptos de técnica y tecnología, para aplicarlos a la vida diaria.</li> <li>Explicación por parte de la docente.</li> <li>Utiliza diferentes recursos y menciona las fuentes de información consultados.(DBA)</li> </ul>	Asumo una postura crítica, creativa y reflexiva con respecto al uso de la tecnología, en la solución de problemas y en la satisfacción de necesidades humanas.	Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.  Comprende que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos.	Valora el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 9    AREA: Tecnología    CICLO: 02    GRADO: 5º    TIEMPO PLANEADO: 20 horas    AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Utiliza de manera adecuada el computador y la Internet para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información), asumir comportamientos responsables relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.	S A B E R	Define con propiedad los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Incorpora de manera acertada los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador , buscador aplicándolos en sus trabajos y tareas.	Analiza con coherencia los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Reporta los conceptos de Internet, red, correo electrónico, sitio web, navegador y buscador.	Nombra los conceptos de Internet, red, correo electrónico.
	S A B E R	Comprende que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Precisa de manera analítica que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos, nuevos aprendizajes y los aplica en sus actividades cotidianas.	Justifica de manera concisa que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Diferencia que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos y nuevos aprendizajes.	Reconoce que mediante el Internet podemos adquirir conocimientos.
	H A C E R	Crea una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarlo en el envío de mensajes y archivos adjuntos.	Revisa una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarla en el envío de mensajes, archivos adjuntos clasificando su importancia y adecuado uso.	Organiza una cuenta de correo electrónico y sabe utilizarla en el envío de mensajes yarchivos adjuntos.	Utiliza una cuenta de correo electrónico y sabe enviar mensajes.	Hace una cuenta de correo electrónico
	S E R	Valora el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.	Prioriza de manera acertada el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura compartiéndolo con los demás.	Comparte el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades y temas relacionados con la asignatura.	Emplea el servicio de Internet durante las clases para el desarrollo de las actividades.	Aplica el servicio de Internet durante las clases .