

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 04 AREA: Tecnología e informática CICLO: 2 GRADO: 4º TIEMPO PLANEADO: 20 horas AÑO:2018

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Analiza de manera acertada el Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas Identificando, las fuentes de energía y sus funciones.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
<p><u>ENERGÍA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Historia evolución <input type="checkbox"/> Fuentes de energía. <input type="checkbox"/> Generalidades de clases de energía. <input type="checkbox"/> Energía eléctrica <input type="checkbox"/> Circuito simple. <input type="checkbox"/> El internet. <input type="checkbox"/> Los navegadores de internet (elementos y herramientas). <input type="checkbox"/> Los buscadores. <input type="checkbox"/> El correo electrónico <input type="checkbox"/> Los sitios web 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Realización de talleres individuales y grupales <input type="checkbox"/> Exposiciones por parte de los estudiantes <input type="checkbox"/> Carteleras, mapas conceptuales <input type="checkbox"/> Investigar los conceptos de técnica y tecnología, para aplicarlos a la vida diaria. <input type="checkbox"/> Explicación por parte de la docente. <input type="checkbox"/> Identifica el propósito informativo, recreativo o de opinión de los textos que lee en internet.(DBA) 	<p>Participo en discusiones que involucran predicciones sobre posibles consecuencias relacionadas con el uso de artefactos y procesos tecnológicos en mi entorno y argumento mis planteamientos.</p>	<p>Analiza de manera concisa el Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes Actividades.</p> <p>Distingue de manera clara la función de los navegadores y buscadores que le permiten acceder a la información en internet.</p>	<p>Indaga de manera acertada las diferentes clases de información por Internet.</p>	<p>Valora las ventajas y los riesgos de la energía en su vida cotidiana.</p>



FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 04 AREA: Tecnología CICLO: 02 GRADO: 4 TIEMPO PLANEADO: 20 horas AÑO: 2018

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Analiza de manera acertada el Internet como un medio de comunicación que facilita la vida de las personas Identificando, las fuentes de energía y sus funciones.	S A B E R	Analiza de manera concisa el Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades.	Argumenta ampliamente sobre la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades de su vida cotidiana.	Defiende la Internet como un medio de comunicación para realizar diferentes actividades.	Describe la Internet como un medio de comunicación	Reconoce la Internet
	S A B E R	Distingue de manera clara la función de los navegadores y buscadores que le permiten acceder a la información en Internet.	Concluye de manera precisa la función de los navegadores y buscadores que le permiten acceder a la información en internet , sus ventajas y desventajas.	Compara de forma clara la función de los navegadores y buscadores que le permiten acceder a la información en internet	Explica la función de los navegadores	Nombra los navegadores
	H A C E R	Indaga de manera acertada las diferentes clases de Información por Internet.	Argumenta de manera precisa las diferentes clases de información por Internet y las aplica, explicando su importancia.	Infiere de manera lógica las diferentes clases de información por Internet y las aplica.	Informa sobre las diferentes clases de información por Internet.	Identifica las clases de información.
	S E R	Valora las ventajas y los riesgos de la energía en su vida cotidiana.	Comparte de manera clara las ventajas y los riesgos de la energía en su vida cotidiana.	Juzga las ventajas y los riesgos de la energía en su vida cotidiana.	Defiende las ventajas y los riesgos de la energía en su vida cotidiana.	Dibuja los riesgos de la energía en su vida cotidiana.

