

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADEMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)

 <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p>Código: F-GA-017 Versión: 02 Fecha 2018/02/01</p>
---	--	---

TALLER DE RECUPERACION GEOMETRIA

FECHA: ENERO

AREA/ASIGNATURA: MATEMATICAS – GEOMETRIA

GRUPO: QUINTO

DOCENTE: Adriana Gutiérrez Tamayo

ESTUDIANTE:

CALIFICACIÓN:

Resuelve los ejercicios propuestos en el taller y presentarlo a la profesora para la sustentación de el

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)		
 EDUCACIÓN CON CALIDAD	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: F-GA-017 Versión: 02 Fecha 2018/02/01

LA LÍNEA RECTAS

1 Escribe si se trata de una recta, una semirrecta o un segmento.



2 Relaciona estas columnas.

Semirrecta

Sin extremos

Segmento

Con un extremo

Recta

Con dos extremos

3 ¿Cómo se llaman los puntos que limitan un segmento? ¿Cuántos tiene un segmento?

4 Completa.

- ... es la parte de una recta limitada por dos puntos.
- Un punto divide a una recta en dos...

5 Con ayuda de una regla, dibuja una recta y una semirrecta.

6 Dibuja en tu cuaderno:

- a) un segmento que mida 3 cm.
- b) un segmento que mida 1,5 cm.
- c) un segmento que mida 2 cm 5 mm.

7 Relaciona.



semirrecta

recta

segmento

8 Dibuja un pentágono en tu cuaderno. ¿Qué clase de líneas son las que has usado?

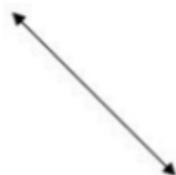
9 Haz un punto, y a partir de él, dibuja 3 semirrectas.

10 Con ayuda de una regla mide los siguientes segmentos.

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADEMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)

 <p align="center">EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p align="center">INSTITUCIÓN EDUCATIVA</p> <p align="center">JUAN MARÍA CÉSPEDES</p>	<p align="center">Código: F-GA-017 Versión: 02 Fecha 2018/02/01</p>
--	---	--

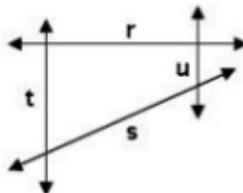
- 3 Calca esta recta en tu cuaderno. A continuación dibuja recta paralela, una perpendicular y una secante no perpendicular.



- 4 Di que opinas de las dos siguientes afirmaciones:
 - Todas las rectas secantes son perpendiculares.
 - Todas las rectas perpendiculares son secantes.
- 5 Traza en tu cuaderno, con una regla y un cartabón:
 a) Dos rectas paralelas y horizontales.
 b) Dos rectas paralelas verticales.
 c) Dos rectas perpendiculares.
- 6 Dibuja un segmento (AB). A continuación traza una recta no perpendicular que lo divida en dos. Repítelo pero esta vez que sea perpendicular.
- 7 En el siguiente dibujo, ¿hay rectas perpendiculares? ¿Cuáles?



- 8 Observa y relaciona.



r y u
 t y s
 s y r

rectas paralelas
 rectas perpendiculares
 rectas secantes

r y t
 t y u
 s y u

- 9 Dibuja un segmento horizontal (AB) que mida 0,3 DM; otro vertical (CD) de 2,5 cm, y un tercero inclinado (EF) de 15 mm. ¿Cómo son las rectas que contienen a los segmentos AB y CD?
- 10 Señala los segmentos que forman parte del banderín.

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

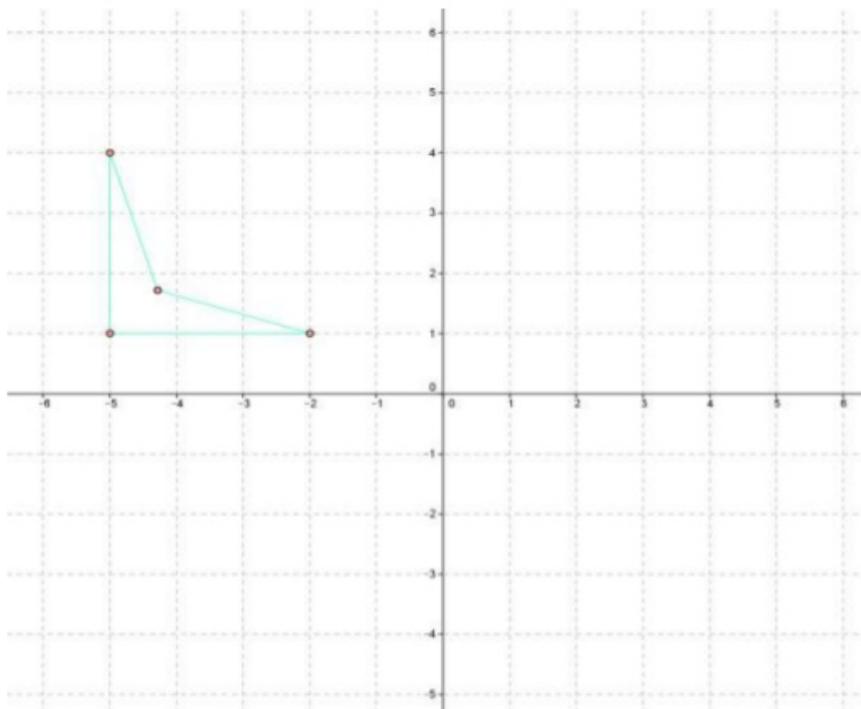
**Código: F-GA-017
Versión: 02
Fecha 2018/02/01**

Hoja de Trabajo: Los polígonos y su movimiento en el plano cartesiano

Instrucciones: Contesta las preguntas que aparecen a continuación y luego, demuestra distintos movimientos de la figura que ves, haciendo dibujos de las posiciones en las que quedaría si hicieras: **rotación**, **reflexión** o **traslación**.

Preguntas:

1. ¿Qué tipo de polígono aparece en el plano cartesiano? _____
2. ¿Es un polígono regular o irregular? _____
3. Dibuja y colorea de **azul** la misma figura, pero en una posición de rotación.
4. Dibuja y colorea de **rojo** la misma figura, pero en una posición de reflexión.
5. Dibuja y colorea de **verde** la misma figura, pero en una posición de traslación.



6. Dibuja una reflexión de la figura sobre el eje x^- .

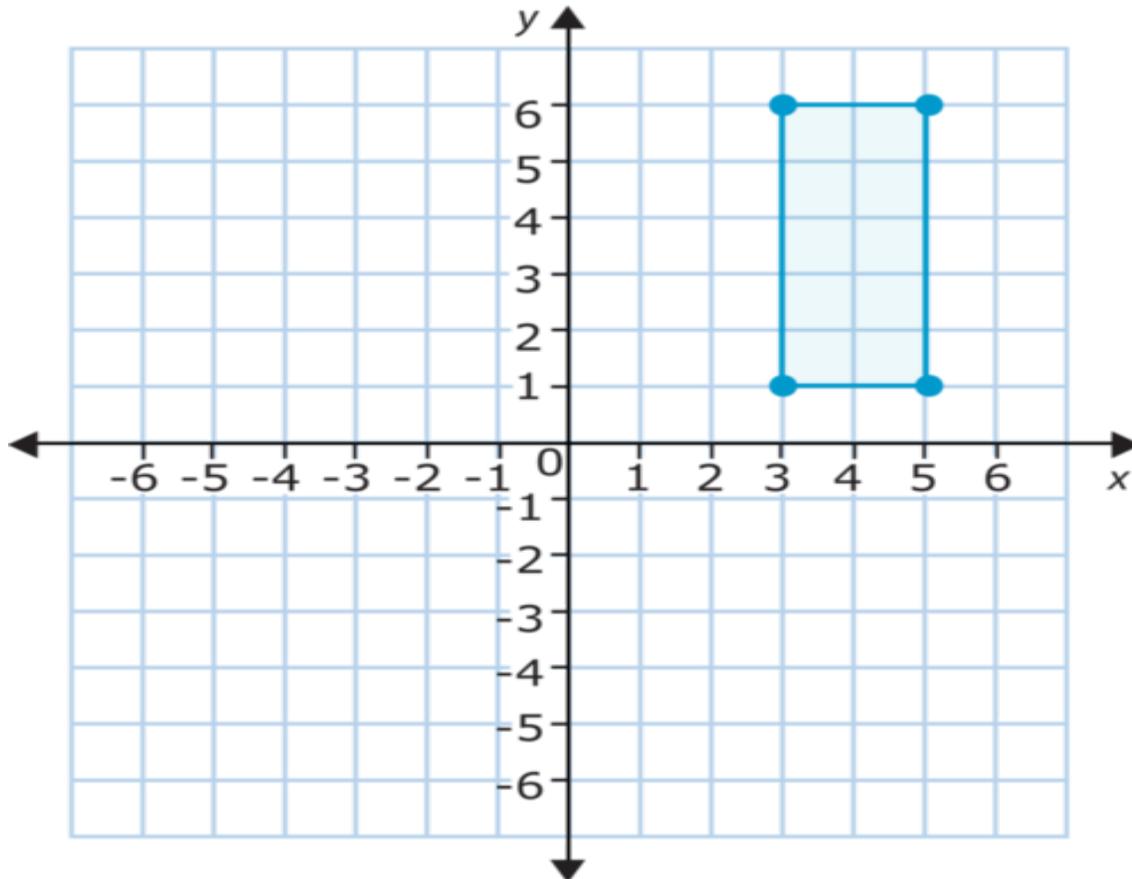
FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARÍA CÉSPEDES**

**Código: F-GA-017
Versión: 02
Fecha 2018/02/01**



7. Selección Múltiple

1.- Al sumar la medida de todos los lados de una figura, se obtiene:a)

El área

El largo

El perímetro

El ancho

2.- Un sinónimo de área es:

Borde

Largo

Contorno

Superficie

FORMATO PARA LA REALIZACIÓN DE TALLERES ACADÉMICOS CON LOS ESTUDIANTES (DESARROLLO DE COMPETENCIAS)		
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARÍA CÉSPEDES	Código: F-GA-017 Versión: 02 Fecha 2018/02/01

3.- El lado de un triángulo equilátero cuyo perímetro es 30 cm, mide:

6cm

10cm

5cm

15cm

4.- El área de un cuadrado es 25cm², ¿Cuál es la medida de su lado?

6,25 cm

5cm

10cm

5.- El largo de un rectángulo es 6 cm y el ancho es la mitad del largo. ¿Cuánto mide su perímetro?

24cm

30cm

21cm

18cm

6.- Dos lados de un triángulo miden 17mm cada uno y su perímetro es 50mm, ¿Cuánto mide el tercer lado?

17 mm

15mm

8mm

16mm

8. - Verdadero o falso

7.- Determina si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas, justifica las falsas: ____ Dos lados de un triángulo isósceles miden 6cm y su perímetro es 22cm. Entonces la medida del tercer lado es

12cm. _____ El perímetro de un triángulo equilátero es 360mm, entonces sus lados miden 120mm cada uno. _____ El área de un

cuadrado de lado 7m es 49m²

2
