


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 3 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO: 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Diferencia atributos mensurables de los objetos y eventos (Longitud, superficie, volumen, capacidad, masa-peso, tiempo y amplitud angular) en diversas situaciones.		
INDICADORES DE DESEMPEÑO					
		SABER		HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Coordenadas en el plano cartesiano. • Movimientos en el plano: Rotación, traslación y reflexión • Mediciones con unidades de medida estándar de longitud, masa, área, capacidad, tiempo usando números naturales, fracciones y números decimales (DBA) • Perímetro 	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del docente • Talleres de clase y extra clase • Trabajo individual y en equipo • Ejercicios prácticos para calcular el área. • Actividades lúdicas de geometría. 	<p>Calculo el área y volumen de figuras geométricas utilizando 2 ó más procedimientos equivalentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica las diferentes unidades de medida (longitud, masa, área, capacidad, tiempo). • Diferencia los movimientos de figuras en el plano. 	<ul style="list-style-type: none"> • Modela figuras planas para calcular su perímetro y área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Colabora con respeto al momento de la aplicación de lo aprendido en la clase.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES**

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO: 4 AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Diferencia atributos mensurables de los objetos y eventos (Longitud, superficie, volumen, capacidad, masa-peso, tiempo y amplitud angular) en diversas situaciones.	S A B E R	Identifica las diferentes unidades de medida (longitud, masa, área, capacidad, tiempo).	Analiza situaciones para aplicar las diferentes unidades de medida (longitud, masa, área, capacidad y tiempo).	Resuelve situaciones problema que involucran las diferentes unidades de medida (longitud, masa, área, capacidad y tiempo).	Diferencia las diferentes unidades de medida estándar (longitud, masa, área, capacidad, tiempo).	Memoriza las diferentes unidades de medida estándar (longitud, masa, área, capacidad, tiempo).
	S A B E R	Diferencia los movimientos de figuras en el plano.	Caracteriza lógicamente los movimientos de figuras en el plano aplicando traslaciones, rotaciones y reflexiones a triángulos y cuadriláteros.	Diferencia los movimientos de figuras en el plano aplicando traslaciones, rotaciones y reflexiones a triángulos y cuadriláteros.	Observa los movimientos de figuras en el plano reconociendo traslaciones, rotaciones y reflexiones de triángulos y cuadriláteros.	Repite los conceptos de traslación, rotación y reflexión.
	H A C E R	Modela figuras planas para calcular su perímetro y área.	Construye y modela figuras planas para calcular su perímetro y área.	Modela creativamente figuras planas calculando su perímetro y área.	Dibuja y recorta figuras planas calculando su perímetro y área.	Dibuja y describe figuras planas.
	S E R	Colabora con respeto al momento de la aplicación de lo aprendido en la clase.	Colabora con respeto en todos los momentos de la clase, ayudando como monitor en actividades de aplicación de lo aprendido.	Colabora en todos los momentos de la clase.	Colabora al momento de la aplicación de lo aprendido en la clase.	Participa en actividades de aplicación de lo aprendido en clase.

