FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS		
EDUCACIÒN CON CALIDAD	INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	Código: F–GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 4 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO: 4 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: *2019*

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Hace conjeturas y verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
			SABER	HACER	SER
• Área de triángulos y cuadriláteros • Áreas de figuras compuestas. • Descomposición de figuras. • Solución de problemas de aplicación.	• Explicación del docente • Talleres de clase y extra clase • Descomposición de figuras compuestas. • Juegos con el tangram • Solución de situaciones problema observadas en el entorno escolar. • Comparación de magnitudes. • Actividades lúdicas. • Trabajo colaborativo.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	• Comprende el concepto de área de figuras compuestas. • Interpreta conceptos relacionados con áreas y perímetros.	• Realiza procedimientos adecuados para calcular áreas y perímetros de figuras compuestas.	• Interrelaciona con sus compañeros de clase información donde se aplican conceptos de áreas y perímetros.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS		
EDUCACIÒN CON CALIDAD	INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	Código: F–GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 **AREA: Geometría** **CICLO: 2** **GRADO: 4** **AÑO: 2019**

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Hace conjeturas y verifica los resultados de aplicar transformaciones a figuras en el plano para construir diseños	SABER	Comprende el concepto de área de figuras compuestas.	Analiza conceptos de áreas de figuras compuestas reconociendo sus propiedades y características.	Diferencia conceptos de áreas de figuras compuestas reconociendo sus propiedades y características.	Reconoce conceptos de áreas de figuras compuestas.	Transcribe conceptos sobre Figuras compuestas.
	SABER	Interpreta conceptos relacionados con áreas y perímetros.	Argumenta situaciones donde interpreta conceptos relacionados con áreas y perímetros.	Interpreta situaciones donde aparecen conceptos relacionados con áreas y perímetros.	Identifica conceptos relacionados con áreas y perímetros.	Nombra conceptos relacionados con áreas y perímetros. .
	HACER	Realiza procedimientos adecuados para calcular áreas y perímetros de figuras compuestas.	Elabora sistemáticamente estrategias y procedimientos para calcular áreas y perímetros de figuras compuestas.	Varía estrategias y procedimientos para calcular áreas y perímetros de figuras compuestas.	Realiza procedimientos para calcular áreas y perímetros de figuras compuestas.	Calcula áreas y perímetros de figuras planas.
	SER	Interrelaciona con sus compañeros de clase información donde se aplican conceptos de áreas y perímetros.	Contribuye con la información aplicando, conceptos sobre figuras compuestas.	Apoya información aplicando conceptos sobre figuras compuestas.	Participa en la búsqueda de información aplicando conceptos sobre figuras compuestas.	Participa con sus compañeros aplicando conceptos sobre figuras.