

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACION CON CALIDAD

INSTITUCION EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO:** 6      **AREA:** Geometría      **CICLO:** 2      **GRADO:** 5      **TIEMPO PLANEADO:** 10 horas      **AÑO:** 2019

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Identifica ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángulos y su clasificación</li> <li>• Instrumentos para medir ángulos (DBA)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente en los temas propuestos</li> <li>• Talleres de clase y extra clase</li> <li>• Trabajo individual y en equipo.</li> <li>• Diseño creativo de dibujos utilizando regla, compás, transportador y escuadra.</li> <li>• Actividades lúdicas.</li> </ul>	Identifica el ángulo como giros, aberturas e inclinaciones estáticas y dinámicas.	<b>SABER:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diferencia figuras en el entorno, analizando la medición de ángulos.</li> <li>• Relaciona rectas teniendo en cuenta el paralelismo y la perpendicularidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve problemas que involucren el concepto del ángulo y su medición</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en el trabajo colaborativo de construcción rectas y ángulos.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 6    AREA: Geometría    CICLO: 2    GRADO: 5    AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Identifica con propiedad, ángulos en giros, aberturas, inclinaciones, figuras, puntas y esquinas en situaciones estáticas y dinámicas	S A B E R	Diferencia figuras en el entorno, analizando la medición de ángulos.	Analiza la información de ángulos y rectas proporcionada en forma gráfica y en figuras de su entorno.	Identifica medidas y características de ángulos en objetos de su cotidianidad.	Diferencia ángulos y los clasifica según su medida.	Sabe la definición de los ángulos y sus componentes.
	S A B E R	Relaciona rectas teniendo en cuenta el paralelismo y la perpendicularidad.	Compara gráficos y pinturas artísticas, reconociendo en ellos el paralelismo y la perpendicularidad.	Identifica rectas paralelas y rectas perpendiculares y las características que las diferencian.	Diferencia rectas y clases de rectas.	Nombra clases de rectas
	H A C E R	Resuelve problemas que involucren el concepto del ángulo y su medición.	Construye ángulos utilizando regla y compás y los clasifica de acuerdo con sus características.	Utiliza el transportador para la medición de ángulos, desarrollando destreza motriz en la elaboración de gráficos.	Mide ángulos de diferentes clases.	Dibuja ángulos con medidas diferentes en situaciones de su vida cotidiana.
	S E R	Participa en el trabajo colaborativo de construcción rectas y ángulos.	Interactúa de manera respetuosa y permanente con sus compañeros de clase sobre los saberes adquiridos.	Socializa lo aprendido en el análisis de situaciones reales.	Se relaciona con sus compañeros realizando actividades propuestas.	Comparte su trabajo con sus compañeros.