


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 8 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO:5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Diferencia atributos mensurables de los objetos y eventos (longitud, superficie, volumen, capacidad, masa-peso, tiempo y amplitud angular) en diversas situaciones.			
INDICADORES DE LOGRO						
				SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Representación de puntos en el plano cartesiano. Movimientos en el plano. Traslación, rotación y reflexión. Construcción de mosaicos. Unidades de longitud Perímetro de figuras Área y superficie Área de algunos polígonos El círculo Área del círculo Medición del tiempo 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Modelado de figuras en diferentes materiales. Trabajo individual y en equipo Juego con el tangram Actividades lúdicas 	<p>Calculo el área y volumen de figuras geométricas utilizando 2 ó más procedimientos equivalentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprende a utilizar sistemas de coordenadas para especificar las localizaciones y describir relaciones espaciales. Reconoce características de las medidas. 	<p>Construye y mide figuras a partir de condiciones dadas.</p>	<p>Participa en el trabajo colaborativo de construcción y medición de figuras.</p>	

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 8

AREA: Geometría

CICLO: 2

GRADO: 5

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Diferencia atributos mensurables de los objetos y eventos (Longitud, superficie, volumen, capacidad, masa-peso, tiempo y amplitud angular) en diversas situaciones.	S A B E R	Aprende a utilizar sistemas de coordenadas para especificar las localizaciones y describir relaciones espaciales.	Analiza los sistemas de coordenadas para especificar las localizaciones y describir relaciones espaciales.	Interpreta los sistemas de coordenadas para especificar las localizaciones y describir relaciones espaciales.	Reconoce sistemas de coordenadas para especificar las localizaciones y describir relaciones espaciales.	Representa sistemas de coordenadas siguiendo modelos escritos.
	S A B E R	Reconoce características de las medidas.	Discrimina y categoriza las características de las medidas acorde a requerimientos de las figuras trabajadas.	Determina las características de las medidas a tener en cuenta en la solución de situaciones planteadas.	Diferencia características de las medidas utilizándolas para el desarrollo de talleres.	Nombra características de medidas.
	H A C E R	Construye y mide figuras a partir de condiciones dadas.	Construye y mide figuras a partir de condiciones dadas analizando información recopilada durante el período.	Construye y mide figuras a partir de condiciones dadas generalizando conocimientos adquiridos.	Mide figuras a partir de condiciones dadas aplicando conocimientos sobre ellas.	Mide figuras planas utilizando instrumentos adecuados para ello.
	S E R	Participa en el trabajo colaborativo de construcción y medición de figuras	Elogia el trabajo colaborativo de construcción y medición de figuras y participa aportando sus conocimientos sobre el tema.	Participa en el trabajo colaborativo de construcción y medición de figuras aportando sus conocimientos sobre el tema.	Se integra en el equipo asignado para construcción y medición de figuras.	Trabaja en la construcción y medición de figuras.