FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS		
EDUCACIÒN CON CALIDAD	INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES	Código: F–GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 9 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO: 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: *2019*

DESARROLLO TEMATICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficies y volúmenes.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
• Los prismas. • Las pirámides. • Los poliedros regulares. • Cuerpos redondos: conos, cilindro y esfera. • Unidades de volumen • Unidades de capacidad • Masa y peso • Conversiones entre unidades de medida (DBA)	• Explicación del docente • Talleres de clase y extra clase • Modelado de figuras en diferentes materiales. • Trabajo individual y en equipo • Actividades lúdicas • Construcción de poliedros con materiales diferentes.	Construyo y descompongo figuras y sólidos a partir de condiciones dadas.	• Describe componentes de sólidos y la diferencia definiendo sus principales propiedades. • Caracteriza los cuerpos redondos diferenciándolos de los prismas.	• Resuelve ejercicios que requieren de los conceptos y conocimientos adquiridos.	• Aprovecha material reciclable en la elaboración de sólidos, cuidando el medio ambiente.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS		
EDUCACIÒN CON CALIDAD	**INSTITUCIÒN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES**	Código: F–GA-015 Versión: 02 Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 9 AREA: Geometría CICLO: 2 GRADO: 5 AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Utiliza diferentes procedimientos de cálculo para hallar la medida de superficies y volúmenes	SABER	Categoriza componentes de sólidos definiendo sus principales propiedades aplicándolas en actividades lúdicas y de profundización.	Diferencia componentes de sólidos y los define reconociendo sus principales propiedades.	Identifica componentes de sólidos y las diferencias definiendo sus principales propiedades.	Describe componentes de sólidos y los diferencia.	Describe componentes de sólidos.
	SABER	Caracteriza los cuerpos redondos diferenciándolos de los prismas. .	Discrimina características de los cuerpos redondos estableciendo semejanzas y diferencias con los prismas. .	Sintetiza características de los cuerpos redondos diferenciándolos de los prismas. .	Diferencia los cuerpos redondos de los prismas. ..	Reconoce cuerpos redondos. ..
	HACER	Resuelve ejercicios que requieren de los conceptos y conocimientos adquiridos.	Resuelve ejercicios recopilando los conceptos necesarios agilizando los procesos.	Desarrolla ejercicios utilizando comprensivamente conceptos adquiridos en el período..	Realiza talleres de aplicación sobre temas aprendidos en el período.	Transcribe ejercicios resueltos sobre cuerpos redondos y prismas.
	SER	Aprovecha material reciclable en la elaboración de sólidos, cuidando el medio ambiente.	Se interesa en el cuidado del medio ambiente utilizando material reciclable en la elaboración de sólidos.	Colabora en el cuidado del medio ambiente utilizando material reciclable en la elaboración de sólidos,.	Utiliza material reciclable para la elaboración de sólidos aportando al cuidado del medio ambiente.	Aporta al cuidado del medio ambiente en la elaboración de sólidos con material reciclable.