

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013
Versión: 05
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 3 AREA: ESTADISTICA CICLO: 2 GRADO: 4º TIEMPO PLANEADO: 20 AÑO: 2019

<u>DESARROLLO TEMATICO</u>	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Hace conjeturas y pone a prueba predicciones acerca de de ocurrencia de eventos.		
			INDICADORES DE DESARROLLO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> • Probabilidad de un evento. • Secuencias y variación. • Tipos de arreglos • Parejas ordenadas 	-Explicación del o la docente. -Trabajo colaborativo. Juegos con dados, cartas, monedas, billetes, perinolas. -Talleres individuales y en equipo. -Gráficos y dibujos. -Consultas y sustentación de las mismas. -evaluaciones orales, escritas y participación en clase. -Solución de problemas. Talleres lúdicos.	Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprende el concepto de probabilidad. . (DBA) • Explica las razones por las cuales en un arreglo es importante el orden. . (DBA) 	Construye arreglos cumpliendo condiciones . (DBA)	Reconoce la importancia de los trabajos realizados por sus compañeros agradeciéndoles por ellos.

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 3 AREA: ESTADISTICA CICLO : 2 GRADO: 4º AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Hace conjeturas y pone a prueba predicciones acerca de ocurrencia de eventos	S A B E R	Comprende el concepto de probabilidad.	Analiza e identifica hechos o sucesos en los que interviene el azar y predice posibles resultados.	Reconoce hechos o sucesos en los que interviene el azar.	Entiende información básica sobre probabilidades.	Participa en juegos para la conceptualización de las probabilidades.
	S A B E R	Explica las razones por las cuales en un arreglo es importante el orden.	Categoriza las situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	Comprende situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	Interpreta situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	Relata situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.
	H A C E R	Construye arreglos cumpliendo condiciones.	Formaliza conocimientos sobre arreglos para su construcción cumpliendo condiciones.	Prioriza condiciones para la construcción de arreglos solicitados.	Desarrolla arreglos cumpliendo condiciones dadas.	Transcribe arreglos sin cumpliendo las condiciones mínimas.
	S E R	Reconoce la importancia de los trabajos realizados por sus compañeros agradeciéndoles por ellos.	Reconoce la importancia de los trabajos realizados por sus compañeros agradeciéndoles por ellos.	Valora los trabajos realizados por sus compañeros agradeciéndoles por ellos.	Aprovecha los trabajos realizados por sus compañeros agradeciéndoles por ellos.	Agradece a sus compañeros la inclusión en los trabajos realizados por ellos.

