

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

PERIODO: 4      AREA: ESTADISTICA      CICLO: 2      GRADO: 4º      TIEMPO PLANEADO: 20      AÑO: 2019

<u>DESARROLLO TEMATICO</u>	<u>ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS</u>	<u>ESTANDAR</u>	<u>COMPETENCIA: Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas y experimentaciones.</u>		
			<u>INDICADORES DE DESARROLLO</u>		
			<u>SABER</u>	<u>HACER</u>	<u>SER</u>
<ul style="list-style-type: none"> <li>El cambio.</li> <li>Representación gráfica del cambio.</li> <li>Permutaciones,</li> <li>Sucesos y probabilidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación del docente, aplicándolo a la vida cotidiana.</li> <li>Análisis de situaciones y representaciones en gráficas de líneas.</li> <li>Práctica grupo para el conteo y graficación de datos creando situaciones de la vida cotidiana.</li> <li>Construcción de las tablas de frecuencia, involucrando las TAC.</li> <li>Juegos y actividades lúdicas.</li> </ul>	<p>Comparo e interpreto datos provenientes de diversas fuentes (prensa, revista, televisión, experimentos, consultas, entrevistas).</p>	<p>Determina la cantidad de casos posibles para un evento. . (DBA)</p> <p>Analizo situaciones sobre el cambio de objetos y seres representando las e interpretando gráficas de líneas. . (DBA)</p>	<p>Resuelvo problemas que involucran el cálculo de una probabilidad. . (DBA)</p>	<p>Formulo de manera responsable situaciones y entrega de trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado. . (DBA)</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 4 AREA: ESTADISTICA CICLO : 2 GRADO: 4º AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Resuelve y formula problemas a partir de un conjunto de datos provenientes de observaciones, consultas y experimentaciones	S A B E R	Determina la cantidad de casos posibles para un evento.	Argumenta desde su experiencia las posibilidades e imposibilidades de ocurrencia de eventos cotidianos.	Explica las posibilidades e imposibilidades de ocurrencia de eventos cotidianos.	Determina la cantidad de casos posibles para un evento.	Describe situaciones o eventos.
	S A B E R	Analiza situaciones sobre el cambio de objetos y seres representando las e interpretando gráficas de líneas.	Analiza en forma crítica situaciones sobre el cambio de objetos y seres representándolas e interpretando gráficas de líneas.	Diferencia situaciones sobre el cambio de objetos y seres representando las e interpretando gráficas de líneas.	Entiende situaciones sobre el cambio de objetos y seres representando las e interpretando gráficas de líneas.	Nombra situaciones sobre el cambio de objetos y seres .
	H A C E R	Resuelve problemas que involucran el cálculo de una probabilidad.	Infiere, enuncia con claridad y resuelve problemas que involucran el cálculo de una probabilidad.	Plantea con certeza y resuelve problemas que involucran el cálculo de una probabilidad.	Soluciona problemas que involucran el cálculo de una probabilidad.	Prepara en forma escrita problemas que involucran el cálculo de una probabilidad.
	S E R	Formula de manera responsable situaciones y entrega de trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado.	Formula de manera responsable situaciones y entrega de trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado.	Es responsable en la entrega de trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado.	Cumple con la entrega de trabajos, tareas e informes de clase.	Entrega trabajos y tareas.

