

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 6 AREA: Estadística CICLO: 2 GRADO: 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Organizo información en tablas e interpreto la información presentada en gráficas.		
			INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Proceso estadístico Tablas de frecuencia Gráficas de barra y de líneas Medidas de tendencia central: moda, mediana y media. 	<ul style="list-style-type: none"> Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Elaboración de tablas y gráficas Trabajo individual y en equipo 	<p>Interpreta información presentada en tablas y gráficas de barras.</p>	<p>Organiza información en tablas y las gráficas. (DBA)</p> <p>Diferencia las medidas de tendencia central en una serie de datos numéricos. . (DBA)</p>	<p>Representa la información en tablas de frecuencia. (DBA)</p>	<p>Entrega trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 6 AREA: Estadística CICLO: 2 GRADO: 5 AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Organiza información en tablas e interpreto la información presentada en gráficas.	S A B E R	Organiza información en tablas y las grafica	Evalúa la información en tablas y la presenta mediante gráficas.	Decide qué gráfico emplear en la organización de la información, presentada en tablas.	Incluye los datos presentados en tablas para el diseño de gráficos.	Dice las variables que debe llevar un gráfico de barras.
	S A B E R	Diferencia las medidas de tendencia central en una serie de datos numéricos.	Contrasta cada una de las medidas de tendencia central en una serie de datos	Argumenta qué fórmula aplicar a las medidas de tendencia central.	Soluciona ejercicios que involucran las medidas de tendencia central.	Memoriza los conceptos de las medidas de tendencia central.
	H A C E R	Representa la información en tablas de frecuencia.	Sintetiza la información y la representa en tablas de frecuencia.	Establece rangos para representar la información en tablas de frecuencia	Ubica las categorías que contiene una tabla de frecuencias.	Escribe los datos en una tabla de frecuencias.
	S E R	Entrega trabajos, tareas e informes de clase en el tiempo señalado.	Asume la entrega de trabajos, tareas e informes en el tiempo señalado.	Colabora en la entrega de trabajos, tareas e informes de clase.	Está atento para entregar trabajos, tareas e informes de clase.	Intenta entregar trabajos, tareas e informes de clase.

