

FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-013  
Versión: 05  
Fecha: 2014- 07 -23

**PERIODO: 7      AREA: Geometría      CICLO: 2      GRADO: 5      TIEMPO PLANEADO: 10 horas      AÑO: 2019**

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÒGICAS	ESTANDARES	COMPETENCIA: Diferencia y clasifica los polígonos de acuerdo con sus lados y sus ángulos.		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polígonos y elementos de los polígonos.</li> <li>• Diagonal y perímetro de polígonos.</li> <li>• Triángulos.</li> <li>• Elementos del triángulo.</li> <li>• Alturas de un triángulo.</li> <li>• Clasificación de los triángulos.</li> <li>• Cuadriláteros y su clasificación.</li> <li>• Construcciones con regla y compás.</li> <li>• Problemas relacionados con los polígonos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación del docente</li> <li>• Talleres de clase y extra clase</li> <li>• Mediciones con transportador.</li> <li>• Trabajo individual y en equipo</li> <li>• Utilización creativa de la regla, el compás, el transportador y la escuadra.</li> <li>• Actividades lúdicas.</li> <li>• Aplicaciones con el tangram.</li> </ul>	<p>Compara y clasifica objetos tridimensionales de acuerdo con sus componentes (caras, lados) y propiedades.</p> <p>Identifica y justifica relaciones de congruencia y semejanza entre figuras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica cuándo un polígono es regular y cuándo no, utilizando diferentes formas de representación.</li> <li>• Identifica las características más importantes de los cuadriláteros y los triángulos a partir de observación y comparaciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve situaciones al hacer construcciones con regla y compás.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta y escucha ideas para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.</li> </ul>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015  
Versión: 02  
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 7

AREA: Geometría

CICLO: 2

GRADO: 5

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Diferencia y clasifica los polígonos de acuerdo con sus lados y sus ángulos demostrándolo en actividades de clase y extraclase.	S A B E R	Explica cuándo un polígono es regular y cuándo no, utilizando diferentes formas de representación.	Argumenta cuándo un polígono es regular y cuándo no, utilizando diferentes formas de representación.	Identifica polígonos regulares e irregulares utilizando diferentes formas de representación.	Describe polígonos regulares e irregulares.	Expresa nombres de polígonos regulares.
	S A B E R	Identifica las características más importantes de los cuadriláteros y los triángulos a partir de observaciones y comparaciones.	Analiza las características de los cuadriláteros y los triángulos a partir de observaciones y comparaciones.	Identifica las características más importantes de los cuadriláteros y los triángulos a partir de observación y comparaciones.	Reconoce las características más importantes de los cuadriláteros y los triángulos.	Menciona características de triángulos y cuadrados.
	H A C E R	Resuelve situaciones al hacer construcciones con regla y compás.	Resuelve situaciones reales de su vida cotidiana al hacer construcciones con regla y compás.	Soluciona situaciones indicadas al hacer construcciones con regla y compás.	Hace construcciones con regla y compás.	Realiza polígonos con regla y escuadra..
	S E R	Aporta y escucha ideas para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.	Aporta y escucha ideas para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.	Aporta ideas para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.	Valora ideas aportadas por sus compañeros para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.	Escucha ideas para mejorar procesos en la diferenciación de polígonos.