


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 7 AREA: Estadística CICLO: 2 GRADO: 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Relaciona cada suceso con la fracción que expresa su probabilidad		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO:		
			SABER	HACER	SER
<ul style="list-style-type: none"> Gráficas circulares. Construcción e interpretación Probabilidad de un evento Patrón de cambio Representación del cambio 	<ul style="list-style-type: none"> Consulta de definiciones Explicación del docente Talleres de clase y extra clase Trabajo individual y en equipo 	<p>Conjeturo y pongo a prueba predicciones acerca de la posibilidad de ocurrencia de eventos.</p>	<p>Expresa la probabilidad de un evento mediante una fracción. (DBA)</p> <p>Analiza en una gráfica las tendencias de un dato a subir, a bajar o mantenerse en el tiempo. (DBA)</p>	<p>Resuelve problemas de la vida real utilizando probabilidades. (DBA)</p>	<p>Hace acuerdos con sus compañeros sobre normas que faciliten el desarrollo de la tarea propuesta.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015

Versión: 02

Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 7

AREA: Estadística

CICLO: 2 GRADO: 5

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Relaciona cada suceso con la fracción que expresa su probabilidad.	S A B E R	Expresa la probabilidad de un evento mediante una fracción.	Argumenta los resultados del cálculo de probabilidades.	Interpreta el resultado de hallar una probabilidad.	Usa el concepto de probabilidad para justificar sus respuestas.	Define qué es probabilidad.
	S A B E R	Analiza en una gráfica las tendencias de un dato a subir, a bajar o mantenerse en el tiempo.	Analiza información mediante las medidas de tendencia central presentada en gráficos.	Interpreta las medidas de tendencia central en un conjunto de datos.	Soluciona ejercicios que involucran las medidas de tendencia central.	Repite las medidas de tendencia central.
	H A C E R	Resuelve problemas de la vida real utilizando probabilidades.	Formula y soluciona situaciones problema que involucran probabilidades.	Calcula la probabilidad de un evento.	Calcula la probabilidad de un evento con ayuda de sus compañeros.	Relaciona el ejercicio con el concepto de probabilidad.
	S E R	Hace acuerdos con sus compañeros sobre normas que faciliten el desarrollo de la tarea propuesta.	Manifiesta iniciativa en los acuerdos sobre normas para el desarrollo de actividades de clase.	Hace acuerdos con sus compañeros sobre normas que faciliten el desarrollo de la tarea propuesta.	Colabora en los acuerdos sobre normas que faciliten el desarrollo de actividades de clase.	Respeto el trabajo de los demás.

