


FORMATO PLANEACION DE PERIODO POR COMPETENCIAS

 <p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p> <p>EDUCACIÓN CON CALIDAD</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN MARIA CESPEDES</p>	<p>Código: F-GA-013 Versión: 05 Fecha: 2014- 07 -23</p>
---	--	---

PERIODO: 8 AREA: Estadística CICLO: 2 GRADO: 5 TIEMPO PLANEADO: 10 horas AÑO: 2019

DESARROLLO TEMÁTICO	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	ESTANDAR	COMPETENCIA: Identifica regularidades y tendencias en un conjunto de datos. INDICADORES DE LOGRO		
			SABER	HACER	SER
<p>Frecuencia: absoluta y relativa Frecuencia porcentual DIAGRAMAS DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA -Diagramas de barras -Diagramas lineales -Diagramas de doble barra -Diagramas de líneas dobles -Diagramas circulares -Medida de los ángulos de una circunferencia en grados. -Correspondencia entre la frecuencia relativa en su número decimal y los ángulos de la circunferencia -Pictogramas. -El cambio y su representación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prácticas de organización de la información. Utilización de prensa y revistas buscando ejemplos de representación de información. Traducir formas de representación de diagramas a tablas y viceversa. Representaciones del cambio en gráficas de líneas. Exposiciones y representaciones de situaciones cotidianas. 	<p>Interpreta el cambio de objetos o seres a lo largo del tiempo representándolo en diagramas de líneas.</p>	<p>Diferencia cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres. . (DBA)</p> <p>Reconoce formas de representar el cambio identificando tendencias en un conjunto de datos. (DBA)</p>	<p>Resuelve y representa situaciones sobre cambios de seres o de objetos. . (DBA)</p>	<p>Acuerda con sus compañeros normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.</p>

FORMATO RUBRICA DE EVALUACION POR COMPETENCIAS



EDUCACIÓN CON CALIDAD

INSTITUCIÓN EDUCATIVA
JUAN MARIA CESPEDES

Código: F-GA-015
Versión: 02
Fecha: 2014-02-15

PERIODO: 8

AREA: Estadística

CICLO: 2

GRADO: 5

AÑO: 2019

COMPETENCIAS	TIPOS	INDICADORES DE DESEMPEÑO	NIVELES DE DESEMPEÑO			
			SUPERIOR	ALTO	BASICO	BAJO
Identifica regularidades y tendencias en un conjunto de datos.	S A B E R	Diferencia cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres.	Analiza diferencias de cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres	Interpreta las diferencias de cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres.	Diferencia cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres.	Nombra cambios cualitativos y cuantitativos de objetos o seres.
	S A B E R	Reconoce formas de representar el cambio identificando tendencias en un conjunto de datos.	Argumenta las diferentes formas de representar el cambio identificando tendencias en un conjunto de datos.	Sintetiza formas de representar el cambio reconociendo tendencias en un conjunto de datos.	Reconoce formas de representar el cambio en un conjunto de datos.	Expresa formas de representar el cambio en un conjunto de datos.
	H A C E R	Resuelve y representa situaciones sobre cambios de seres o de objetos.	Adecúa al contexto nacional, departamental, barrial y escolar la solución y representación de situaciones sobre cambios de seres o de objetos.	Adecúa al contexto barrial y escolar la solución y representación de situaciones sobre cambios de seres o de objetos.	Representa situaciones sobre cambios de seres o de objetos.	Transcribe representaciones de situaciones sobre cambios de seres o de objetos.
	S E R	Acuerda con sus compañeros normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.	Acuerda con sus compañeros normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.	Cumple con agrado normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.	Cumple normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.	Acepta las normas que facilitan el desarrollo de las tareas propuestas.

